

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
"Детский сад № 3 "Голосок"
(МКДОУ "Детский сад № 3 "Голосок")

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МКДОУ "Детский сад №3
"Голосок"
(протокол от 31 марта 2022 г.
№ 4)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МКДОУ "Детский сад
№3"Голосок"
Аджиева Ф.М.
18 апреля 2022 г.



Отчет о результатах самообследования
Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения
"Детский сад № 3 "Голосок" за 2021 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 3"Голосок" (МКДОУ "Детский сад № 3"Голосок")
Руководитель	Аджиева Фатима Магометовна
Адрес организации	369385, с. Первомайское, ул. Шоссейная, 71
Телефон, факс	88787722634
Адрес электронной почты	mkdougolosok@mail.ru
Учредитель	Администрация Малокарачаевского муниципального района
Дата создания	1979 год
Лицензия	от 28.11.2016 № 400, серия 09 Л01 № 0000268

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 3 "Голосок" (далее — Детский сад) расположено в жилом районе села Первомайское вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 145 мест. Общая площадь здания 1031 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 732 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов. Режим работы групп — с 7:30 до 18:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МКДОУ "Детский сад №3 "Голосок" (далее- Детский сад) организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной "Основной образовательной программы дошкольного образования МКДОУ "Детский сад №3 "Голосок", которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом инновационной программы дошкольного образования "От рождения до школы", санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 145 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- II группа раннего возраста — 20 детей;
- 2 младшие группы — 50 детей;
- средняя группа — 29 детей;
- 2 старшие группы — 46 детей

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2021 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы

	44	30, 3	81	55,9	20	13,8	142	86,2
Качество освоения образовательных областей	50	34, 5	80	55,2	15	10,3	145	89,7

В июне 2021 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников старших групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 26 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: в соответствии инструкцией, умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2021.

При разработке рабочей программы воспитания был проведен анализ существующего уклада МКДОУ "Детский сад №3 "Голосок" по

следующим элементам: ценности, правила и нормы, традиции и ритуалы, система отношений в разных общностях, характер воспитательных процессов и предметно- пространственная среда. Результаты анализа показали реальную картину существующего уклада. При формировании современной модели уклада "ценности", изменена установка родителей (законных представителей) на то, что развитие творческих способностей ребенка возможно только в индивидуальной работе. Культивировались традиционные, детские игры за счет создания предметно- пространственной среды.

Согласно программы воспитания используется технология "Утренний круг" и "Вечерний круг".

Организация "Утреннего круга".

Цель: создать положительный эмоциональный настрой и вселить в ребенка уверенность, что среди сверстников ему будет хорошо, а день обещает быть интересным и насыщенным. Важной частью утреннего круга является обмен информацией (идеями, новостями). Во время обмена информацией, дети учатся выражать свои собственные идеи, мысли, чувства, важные для них. Благодаря творческому подходу к организации данного компонента режима пребывания в ДООУ у детей формируется положительный настрой на весь день, что благоприятно сказывается на воспитательно- образовательном процессе в целом.

"Вечерний круг".

Проводится в форме рефлексии- обсуждения с детьми наиболее важных моментов прошедшего дня." Вечерний круг " помогает детям научиться осознавать и анализировать свои поступки и поступки сверстников. Дети учатся справедливости, взаимному уважению, умению слушать и понимать друг друга. Инновационная технология "утренний и вечерний круг" позволяет на должном уровне преодолевать назревшие трудности у детей с заниженной самооценкой, робостью, застенчивостью в контактах со сверстниками и малознакомыми людьми.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	127	88%
Неполная с матерью	17	11,7%
Неполная с отцом	-	0 %
Оформлено опекунов	1	0,7%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	12	8,3%
Два ребенка	42	29%
Три ребенка и более	91	62,7 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование

В Детском саду дополнительные общеразвивающие программы реализуются на безвозмездной основе.

В Детском саду в 2021 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: художественно-

эстетическое и познавательно- речевая , проводятся в форме кружковой работы.

Кружковая работа "Веселый этикет" в средней группе "Дельфиненок".

Программа кружковой деятельности направлена на познавательно- речевое развитие детей 4-5 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, основана на ведущей деятельности детей дошкольного возраста- игре , созданная на основе методических пособий: Баландина Л.А. "Риторика для малышей", Николаева С.О. "Занятия по культуре поведения с дошкольниками"; Шипицина Л.М. "Азбука общения".

Кружковая работа "Хочу все знать"- старшая группа "Дюймовочка" (опытно-экспериментальная деятельность).

Кружок работает в течение учебного года (сентябрь- май включительно)- 2 раза в неделю (вторая половина дня)- вторник, среда. План кружка рассчитан на учебный год. Количество детей, посещающих кружок "Хочу все знать"- подгруппа 12 человек Возраст детей: от 5 до 6 лет.

Кружковая работа "Джулдуз"- старшая группа "Аистенок" (художественно- эстетическое направление).

"Джулдуз" (возраст 5-6 лет) дополнительная образовательная программа танцевального кружка для детей старшей группы "Аистенок" по художественно- эстетическому направлению. Программа рассчитана на 1 год обучения для детей от 5 до 6 лет. в итоге- год обучения составляет 32 часа. количество занятий: 2 раза в неделю- вторник, четверг.

Продолжительность занятия: 25-30минут.

С апреля 2020года Детский сад работает с Навигатором 09. КЧР "Дети 09".

Цель: помочь родителям (законным представителям) выбрать направления дошкольников: секции, кружки.

Задача: обеспечение доступа в современных условиях дополнительного образования детей и предоставление полной информации родителям (законным представителям) об образовательных услугах. С помощью

навигатора родители (законные представители) и обучающиеся дошкольники выбирают занятия в соответствии с индивидуальными запросами, уровнем подготовки ребенка и его способностями.

Для развития дополнительного образования в детском саду "Голосок" в 2022 - 2003 году планируется информационно- просветительская работа с родителями (законными представителями) и обучающие мероприятия для педагогов.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;

	<ul style="list-style-type: none"> • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и • воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников;
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка кадрового обеспечения

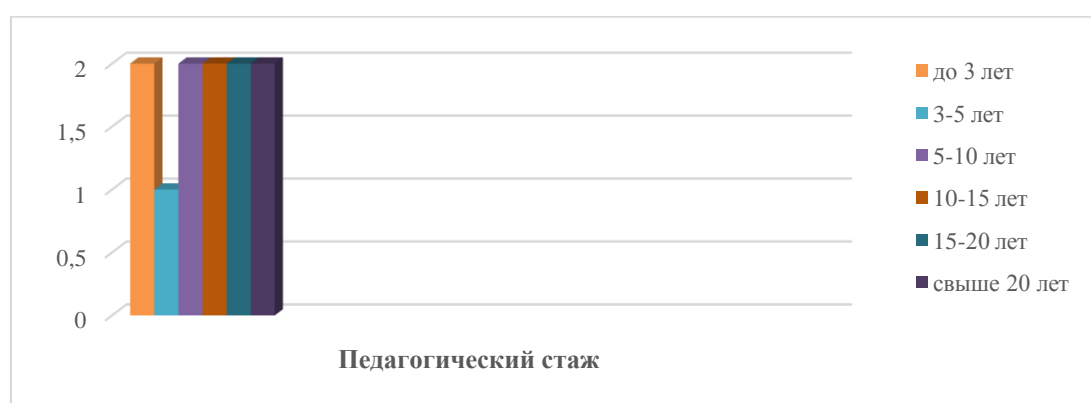
Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 32 работника. Педагогический

коллектив Детского сада насчитывает 11 педагогов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 13,1/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4,5/1.

Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 4 педагога Детского сада. За 2021 год педагогические работники прошли аттестацию и получили высшую квалификационную категорию 3 воспитателя, 1 квалификационную категорию педагог-психолог и 2 воспитателя.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада



По итогам 2021 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 11 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта "Педагог". Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартам "Педагог".

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада.



Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также за счет самообразования.

IV. Оценка учебно- методического обеспечения.

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы: детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно- образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП Детского сада.

В 2021 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к инновационной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС ДО. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для организации совместной деятельности педагогов.

Одним из приоритетных направлений в деятельности ДООУ является информатизация образовательного процесса, которая рассматривается как процесс, направленный на повышение эффективности и качества образовательного процесса посредством применения ИКТ (информационно-коммуникативных технологий). МКДОУ "Детский сад № 3 "Голосок" имеет доступ к сети Интернет.

V. Информационно- телекоммуникационное обеспечение.

В Детском саду проведена оптоволоконная линия для подачи интернета во все группы, в методкабинет, в музыкальный зал.

Информационно- телекоммуникационное оборудование и программное обеспечение позволяет работать с интернет ресурсами, фото и видеоматериалами.

В детском саду имеются:

- ноутбуки- 8 шт;
- принтеры-12 шт;
- компьютеры-5 шт;
- телевизоры-6 шт;
- перебойники- 3 шт;
- музыкальные колонки-2 шт;
- проектор- 1 шт;
- экран- 1 шт;
- магнитные доски-7 шт;
- музыкальный цент- 1 шт;
- дивиди- 2 шт.

В 2021г. были приобретены синтезатор и телевизор в музыкальный зал. Информационная база МКДОУ "Детский сад №3"Голосок" оснащена

локальной сетью, электронной почтой, выходом в сеть Интернет.
Разработан и действует официальный сайт учреждения (detsadgolosok.ru).

VI. Оценка материально- технической базы.

В учреждении создана уютная, комфортная и теплая обстановка для работников, воспитанников и их родителей, что обеспечивает создание позитивных условий для развития воспитанников и общения с родителями. Полезная площадь Детского сада из расчета на одного ребенка соответствует требованиям СанПиН:

-по нормативу – 2 кв.м. для детей дошкольного возраста и 2,5 кв.м. для детей раннего возраста,

- Групповых помещений – 6, спален – 6

- Групповые комнаты в каждой возрастной группе имеют хорошее естественное и искусственное освещение.

В Детском саду имеются:

-музыкальный зал совмещенный с физкультурным залом – 72 кв.м.

-кабинет учителя-логопеда – 12 кв.м. совмещен с кабинетом педагога-психолога

- медицинский блок: медицинский кабинет, процедурный

-пищеблок: холодный цех, горячий цех

-прачечная

-кабинеты заведующего, методический кабинет, кабинет заведующего хозяйством (завхоз)

Все кабинеты хорошо освещены, эстетически оформлены, имеют необходимое для образовательного и коррекционного процесса оснащение.

В Детском саду имеется мультимедийное оборудование проектор ,экран , музыкальные колонки.

Заменены:

-информационные стенды «Безопасность» для родителей в количестве 6 штук;

-уголки природы 6 штук;

-стенд для родителей в логопедическом кабинете;

-переносная магнитная доска;

-в музыкальном зале обновлена тюль и портреты композиторов в количестве 8 штук.

В Детском саду соблюдаются меры противопожарной и антитеррористической безопасности: территория Детского сада имеет металлическое ограждение и освещение участков.

Установлена КТС «тревожная кнопка», АПС система ПАК «Альтоника-Ритм», в 2021 году установлена новая система пожарной сигнализации (Гранит-24).

В Детском саду имеется медицинский блок.

В 2021г. приобретена новая мебель. Медицинский кабинет оборудован и оснащен в соответствии с требованиями СанПиН. В Детском саду соблюдается режим проветривания помещений по установленному графику. Соблюдается температурный режим. Детский сад подключен к сети водоснабжения. Обеспечение теплой водой осуществляется с помощью водонагревателя «ВАХИ» находящийся в котельной Администрации Первомайского сельского поселения.

Все виды совместной деятельности с детьми проводятся в соответствии с требованиями СанПиН и ФГОС ДО, а также рекомендаций медицинских работников с учетом индивидуальных особенностей конкретного ребенка, с постоянной сменой деятельности воспитанников.

Между занятиями проводятся динамические паузы, перемены, во время занятий – физкультминутки.

В режиме дня также предусмотрены занятия на релаксацию, для предупреждения нервно-эмоциональных и физических перегрузок.

Строго соблюдается режим двигательной активности в каждой возрастной группе. Особое внимание уделяется формированию здорового образа жизни у дошкольников.

В Детском саду имеется пищеблок, оснащенный инвентарем. В 2021г. приобретены новые столы, котел для горячей воды и электрическая печь с 6 плитами.

Объем порций и сбалансированность питания соответствует возрастным требованиям и требованиям СанПиН.

VII. Внутренняя система оценки качества образования

31.08.2021г. в Детском саду утверждено "Положение о внутренней системе оценки образования в МКДОУ "Детский сад №3 "Голосок", согласно данного положения были определены цели, задачи и принципы системы оценки качества образования в Детском саду (далее- ВСОКО). Были установлены единые требования при проведении мониторинга качества образования (далее- мониторинг) в Детском саду.

Система мониторинга качества образования является составной частью системы оценки качества образования и служит информационным обеспечением образовательной деятельности Детского сада.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

В период с 12.11.2021г. по 19.11.2021г. проводилось анкетирование 70 родителей, получены следующие результаты:

- Доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг-74%;
- Доля получателей услуг, удовлетворены материально- техническим обеспечением Детского сада-60%.

Анкетирование родителей показало хорошую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

В Детском саду создана соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества.

Следует уделить больше внимания на систематическую работу при проведении мониторинга и своевременной корректировке направления деятельности Детского сада.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2021.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	145
в режиме полного дня (10,5 часов)		145
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	20
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до семи лет	человек	125
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
10,5-часового пребывания		145 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)

Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	40
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	11
с высшим образованием		7
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		7
средним профессиональным образованием		4
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		4
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	9 (82%)
с высшей		4 (36%)
первой		5 (45%)

Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	человек (процент)	3 (27%)
больше 30 лет		1 (9%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	человек (процент)	0 (0%)
от 55 лет		2 (18%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	31(97%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	17 (53%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/13
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		да

учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	732
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	299
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификационную категорию и регулярно проходят курсы повышения квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.